

01 110 101 011 010110 101 01011101 010 001 011010

Warszawa – 18.09.2018

# Centrum Kwalifikacji – Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

01 110 101 011 010110 101 01011101 010 001 011010

**NOWE KOMPETENCJE NA NOWE CZASY**  
Inauguracja Rady do spraw kompetencji  
w sektorze MOTORYZACYJNYM  
z uwzględnieniem elektromobilności



**Powiat Turecki**

Powiat Innowacji  
i Nowoczesnych Technologii

# MIEJSCE – LOKALIZACJA ZSR CKP KACZKI ŚREDNIE

01 110 101 01



Miejsce:  
nowy budynek warsztatowo-dydaktyczny  
przy ZSR CKP Kaczki Średnie





# MIEJSCE – LOKALIZACJA ZSR CKP KACZKI ŚREDNIE

01 110 101 01



## Powiat Turecki

Powiat Innowacji  
i Nowoczesnych Technologii

- Mieszkańcy 84 293
- Powierzchnia 929,47 km<sup>2</sup>



# PROGNOZA LUDNOŚCI W POWIECIE TURECKIM

01 110 101 01



ROK	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050
Liczba ludności	83.808	83.053	81.864	80.249	78.311	76.177	73.889



### Obecna sytuacja i potrzeby:

- Podniesienie **jakości edukacji** poprzez zmiany w egzaminowaniu ukierunkowanym na potrzeby rynku pracy (kwalifikacje uregulowane i rynkowe, wsparcie rynku pracy w tym obszarze)
- **Miejsce** łączące firmy ze szkołami i placówkami edukacyjnymi, a także wspierające płaszczyznę współpracy z samorządami terytorialnymi, w szczególności w obszarze:
  - Właściwej diagnozy popytu i podaży pracy – **planowanie inwestycji w kształcenie zawodowe i opłacalność ekonomiczną** wieloletnich prognoz kształcenia w kierunkach dla danej branży;



01 110 101 01

## Wymagania stawiane przed Centrum - Projekty edukacyjne Powiatu Tureckiego

„Nowoczesne technologie w kształceniu zawodowym elementem rozwoju gospodarczego obszaru funkcjonalnego powiatów tureckiego i kolskiego” [15 000 000,00 zł]

„Kształcenie zawodowe młodzieży priorytetem w rozwoju społeczno-gospodarczym powiatów tureckiego i kolskiego” [1 982 227,20 zł]

„Innowacyjne i kreatywne kształcenie młodzieży w powiecie tureckim” [ 2 437 862, 862]

„Edukacja w powiecie tureckim oparta na innowacji” [212 485,00 zł]

„INTJO – nasza przyszłość” [ 1 712 448, 00 zł]



**Powiat Turecki**

Powiat Innowacji  
i Nowoczesnych Technologii



## Wymagania stawiane przed Centrum – kontekst działań

01 110 101 02

### Obecna sytuacja i potrzeby:

- Podniesienie  **jakości edukacji**  poprzez zmiany w egzaminowaniu ukierunkowanym na potrzeby rynku pracy (kwalifikacje uregulowane i rynkowe, wsparcie rynku pracy w tym obszarze)
- **Miejsce**  łączące firmy ze szkołami i placówkami edukacyjnymi, a także wspierające płaszczyznę współpracy z samorządami terytorialnymi, w szczególności w obszarze:
  - Właściwej diagnozy popytu i podaży pracy –  **planowanie inwestycji w kształcenie zawodowe**  i  **opłacalność ekonomiczną**  wieloletnich prognoz kształcenia w kierunkach dla danej branży;
  - Przygotowanie i szkolenie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej
  - Inicjowanie i rozwój współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami regionalnymi i branżowymi
  - Doradztwo zawodowe – diagnoza kompetencji i różnych ścieżek rozwoju zawodowego
  - Egzaminowanie we współpracy z pracodawcami



## Wymagania stawiane przed Centrum – kontekst działań

01 110 101 02

Skupienie się na działaniach wspierających rozwój kompetencji kluczowych dla potrzeb gospodarki 4.0. Pilotaż będzie podstawą do zebrania know-how oraz stworzenia społeczności osób i instytucji, które będą w przyszłości popularyzować tego typu rozwiązania w innych regionach.





## Cele do osiągnięcia:

01 110 101 01



- Utworzenie pierwszego w Polsce Centrum Kwalifikacji wspieranego przez związek pracodawców.
- Opracowanie modelu (policy paper) – struktura organizacyjna, budżet, procedury, wzory dokumentów, dobre praktyki
- Diagnoza zainteresowania tego typu rozwiązaniem w firmach – weryfikacja modelu biznesowego.
- Zbudowanie społeczności podmiotów i osób zainteresowanych popularyzowaniem idei Centów Kwalifikacji.



## Co do tej pory udało się osiągnąć:

01 110 101 01



Innowacyjne laboratoria kształcenia zawodowego w kierunkach związanych z motoryzacją, maszynami rolniczymi, budownictwem, transportem i gastronomią.





## Co do tej pory udało się osiągnąć:

01 110 101 01



- Nowoczesne wyposażenie oraz dodatkowe działania pozwalające na realizację w ramach kształcenia w zawodzie dla młodzieży również kwalifikacji uregulowanych,
- Rozwijanie bazy dydaktycznej wspólnie z pracodawcami – pozwalające na stworzenie wyjątkowych, innowacyjnych (również na skalę Europy) rozwiązań dydaktycznych – pierwsze w Europie Centrum Rolnictwa Precyzyjnego



# ZMIANY W STRUKTURZE GOSPODARKI POWIATU TURECKIEGO

01 110 101 01





01 110 101 01

# NOWOCZESNE I INNOWACYJNE ROLNICTWO CENTRUM PRECYZYJNEGO ROLNICTWA W ZSR CKP



## Jaką rolę może pełnić Centrum w regionie

- a) Wsparcie eksperckie biznesu w zakresie działań z obszaru kooperacji biznes-szkoły-samorządu Mi(doradztwo, szkolenia, wdrażanie dobrych praktyk w zakresie współpracy szkoła-biznes, w obszarze m.in. klas patronackich, projektów kompetencji kluczowych dla rynku pracy, Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych, szybkich ścieżek pozyskiwania kwalifikacji u obecnych i nowych pracowników)
- b) Wsparcie eksperckie instytucji edukacyjnych w obszarze wymiany dobrych praktyk współpracy biznes-szkoła (rozwiązania edukacyjne elastycznych form edukacji z wykorzystaniem możliwości finansowania centralnego i środków UE, dobre praktyki promocji szkolnictwa zawodowego w regionie itp.)
- c) Wsparcie eksperckie samorządów terytorialnych w zakresie rozwoju szkolnictwa zawodowego dla biznesu (szkolenia, wdrożenia, pomoc w realizacji)





## Jaką rolę może pełnić Centrum w regionie – dodatkowe działania

- a) Wsparcie eksperckie przy opracowywaniu nowych kwalifikacji rynkowych dla ZRK w ramach ZSK.
- b) Wsparcie przy realizacji projektów systemowych, modelowych rozwiązań współpracy edukacji dla biznesu.
- c) Rozpoczęcie prac nad Centrum Egzaminacyjnym zg. z założeniami polskiego systemu oświaty, ale realizowanego we współpracy z biznesem. (planowana przez MEN rola CKP)
- d) Badania potrzeb rynku pracy, analiza i rekomendacje lokalne i regionalne
- e) Konsultacje nowych aktów prawnych poprawiających współpracę szkoła-pracodawca,
- f) Rekomendacje centralne do MEN i ewaluacja projektów i działań w aspekcie współpracy szkoła-biznes
- g) Współpraca z instytucjami rynku pracy, PUP, WUP, szkoły, samorządy, zrzeszenia pracodawców
- h) Upowszechnianie wypracowanych modeli dobrych praktyk
- i) Prowadzenie szkoleń w ramach kwalifikacji rynkowych, celem uzyskania uprawnień rynkowych
- j) Wypracowywanie modeli doradztwa zawodowego oraz promocji szkolnictwa zawodowego



# 1. Dla kogo kierowane są działania

## 2. Partnerzy działania

### 1. Dla kogo dedykowane jest model Centrum Kwalifikacji działania:

- Firmy, zrzeszenia pracodawców, parki technologiczne, strefy ekonomiczne
- Szkoły branżowe, technika, CKP i CKZiU
- JST, miasta
- instytuty badawcze, szkoły wyższe, akceleratorzy

### 2. Partnerzy:

- związki pracodawców
- fundacje na rzecz edukacji
- partnerzy zagraniczni (skills hub's)
- instytucje badawczo-rozwojowe



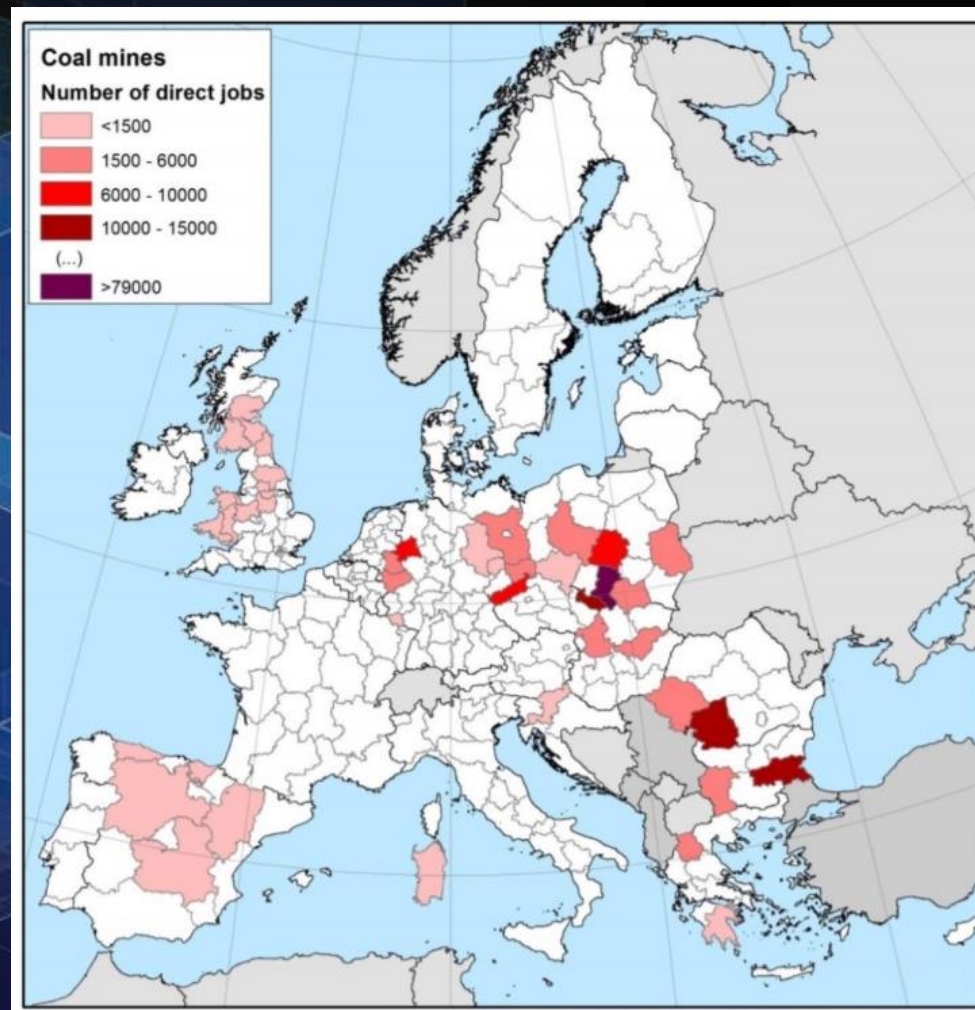


Inicjatywa Komisji Europejskiej Coal and carbon - intensive regions uruchomionej 12 października 2017 r. w Warszawie. Inicjatywa ta zakłada wsparcie z poziomu unijnego transformacji regionów górniczych oraz wysokoemisyjnych, takich jak m.in. Śląsk przy aktywnym zaangażowaniu KE i różnych dostępnych źródeł finansowych, w tym zarządzanych na poziomie KE oraz w kraju.



# Structural Support Action for Coal and Carbon Intensive Regions

01 110 101 01



000 001 011010

011 010110 101 01011101 010 001 011010





01 110 101 011 010110 101 01011101 010 001 011010

Dziękuję za uwagę

