

<p>Nazwa projektu: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące: Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu: Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Janusz Niedziółka ekspert w Departamencie Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego, tel. 22 34 74 142, e-mail: janusz.niedziolka@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 12 lipca 2019 r.</p> <p>Źródło: Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2019 r.: 226</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia stanowi realizację przez Ministra Edukacji Narodowej upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (zwanej dalej „ustawą”), w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245, z późn. zm.). Ponadto część przepisów dotychczasowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2247 oraz z 2005 r. poz. 746) została przeniesiona do art. 118 ustawy. W związku z tym w projektowanym rozporządzeniu określono szczegółowy tryb przyznawania i cofania akredytacji, skład i sposób działania zespołu akredytacyjnego oraz wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Od dnia 1 września 2019 r. akredytacji będą podlegać konkretne pozaszkolne formy kształcenia ustawicznego, prowadzone przez dany podmiot, a nie, tak jak to było dotychczas, całość lub część prowadzonego przez niego kształcenia. W praktyce często zdarza się, że podmiot prowadzący różnego rodzaju szkolenia, po uzyskaniu akredytacji na jeden z kursów, reklamuje się jako „placówka posiadająca akredytację kuratora oświaty”, co sugeruje, że akredytacja dotyczy całej oferty edukacyjnej. Tym samym wprowadza to w błąd potencjalnych uczestników kursów „nieakredytowanych”. Akredytacja kuratora oświaty jest i pozostanie mechanizmem zapewniania jakości prowadzonego kształcenia. Aby uzyskać akredytację na daną formę pozaszkolna kształcenia ustawicznego, należy złożyć do kuratora oświaty wnioski o przyznanie akredytacji, dołączając do niego dokumenty potwierdzające działalność danego podmiotu ubiegającego się o akredytację zgodnie z prawem oświatowym, a jednocześnie dające możliwość stwierdzenia, czy prowadzona dotychczas działalność (przynajmniej 3-letnia) w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych była zgodna z prawem regulującym to kształcenie. Oceny tej działalności, w drodze głosowania, dokonuje zespół akredytacyjny powoływany przez kuratora oświaty. Na tej podstawie oraz wniosku i dokumentów złożonych przez podmiot ubiegający się o akredytację, kurator oświaty przyznaje lub odmawia przyznania akredytacji na daną formę pozaszkolna kształcenia ustawicznego, o którą ubiegał się wnioskodawca. Kurator oświaty, po stwierdzeniu że dany podmiot, któremu przyznano akredytację, nie spełniania przynajmniej jednego z warunków wymaganych do uzyskania akredytacji, wzywa go do usunięcia uchybień w tym zakresie, a jeżeli nie zostaną one usunięte w wyznaczonym terminie, może cofnąć przyznaną akredytację na daną formę pozaszkolną kształcenia ustawicznego. Podmiot ten o ponowną akredytację może ubiegać się po upływie roku od dnia cofnięcia akredytacji.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
-------	----------	---------------	---------------

Dotychczasowe publiczne placówki kształcenia ustawicznego	303	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Akredytacje przyznane przed 1 września 2019 r. zachowują moc nie dłużej niż do 31 grudnia 2020 r. Chcąc jednak potwierdzić spełnianie warunków wymaganych do uzyskania akredytacji, o których mowa w art. 118 ust. 3 ustawy, świadczących o wysokiej jakości kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej, placówki te mogą ubiegać się o akredytację kuratora oświaty.
Dotychczasowe publiczne placówki kształcenia praktycznego	173	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Akredytacje przyznane przed 1 września 2019 r. zachowują moc nie dłużej niż do 31 grudnia 2020 r. Chcąc jednak potwierdzić spełnianie warunków wymaganych do uzyskania akredytacji, o których mowa w art. 118 ust. 3 ustawy, świadczących o wysokiej jakości kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej, placówki te mogą ubiegać się o akredytację kuratora oświaty.
Dotychczasowe niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i placówki kształcenia praktycznego	2 064	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Akredytacje przyznane przed 1 września 2019 r. zachowują moc nie dłużej niż do 31 grudnia 2020 r. Chcąc jednak potwierdzić spełnianie warunków wymaganych do uzyskania akredytacji, o których mowa w art. 118 ust. 3 ustawy, świadczących o wysokiej jakości kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej, placówki te mogą ubiegać się o akredytację kuratora oświaty.
Dotychczasowe publiczne i niepubliczne ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	363	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Akredytacje przyznane przed 1 września 2019 r. zachowują moc nie dłużej niż do 31 grudnia 2020 r. Chcąc jednak potwierdzić spełnianie warunków wymaganych do uzyskania akredytacji, o których mowa w art. 118 ust. 3 ustawy, świadczących o wysokiej jakości kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej, placówki te mogą ubiegać się o akredytację kuratora oświaty.
Instytucje szkoleniowe	11 638	na podstawie danych Rejestru Instytucji	Akredytacje przyznane przed 1 września 2019 r. zachowują

		Szkoleniowych z 11 maja 2019 r.	moc nie dłużej niż do 31 grudnia 2020 r. Chcąc jednak potwierdzić spełnianie warunków wymaganych do uzyskania akredytacji, o których mowa w art. 118 ust. 3 ustawy, świadczących o wysokiej jakości kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej, placówki te mogą ubiegać się o akredytację kuratora oświaty.
Instytucje rynku pracy inne niż instytucje szkoleniowe	Brak danych		Akredytacje przyznane przed 1 września 2019 r. zachowują moc nie dłużej niż do 31 grudnia 2020 r. Chcąc jednak potwierdzić spełnianie warunków wymaganych do uzyskania akredytacji, o których mowa w art. 118 ust. 3 ustawy, świadczących o wysokiej jakości kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej, placówki te mogą ubiegać się o akredytację kuratora oświaty.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263) oraz reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029, z późn. zm.) przez następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club;
- 5) Konfederacja „Lewiatan”;
- 6) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 7) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 8) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 3) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy;
- 4) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 6) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 7) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 8) Krajowa Izba Gospodarcza;
- 9) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 10) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 11) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 12) Odlewnicza Izba Gospodarcza;
- 13) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
- 14) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 15) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;

JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	<p>Z chwilą otrzymania akredytacji na daną formę pozaszkolną kształcenia ustawicznego, może wzrosnąć zainteresowanie ofertą akredytowanej formy przez potencjalnych odbiorców tego kształcenia.</p> <p>Dodatkowo, jeżeli podmioty te prowadzą działalność oświatową w oparciu o przepisy ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. poz. 646, z późn. zm.), to chcąc w dalszym ciągu prowadzić kwalifikacyjne kursy zawodowe muszą obowiązkowo posiadać akredytację od 1 września 2020 r. na tę formę pozaszkolną.</p>						

	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Obywatele będą mieli pewność, że akredytowana forma pozaszkolna kształcenia ustawicznego zapewnia wysoką jakość kształcenia, gdyż spełnia wymogi, o których mowa w art. 118 ust. 3 ustawy.
	Osoby starsze i niepełnosprawne	Brak.
Niemierzalne		Brak.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Akredytacje kuratora oświaty przyznane przed 1 września 2019 r. zachowują moc do zakończenia kształcenia ustawicznego w danej formie pozaszkolnej, nie dłużej jednak niż do dnia 31 grudnia 2020 r. W przypadku nieubiegania się o dalszą akredytację lub niezyskania akredytacji, w związku z niespełnianiem wymogów określonych w art. 118 ust. 3 ustawy, akredytowana oferta edukacyjna proponowana przez przedsiębiorców zmniejszy się, a tym samym może ulec zmniejszeniu liczba potencjalnych odbiorców zainteresowanych nieakredytowaną formą kształcenia.</p> <p>Ubiegając się o akredytację oferowanej potencjalnym odbiorcom formy pozaszkolnej, podmioty prowadzące działalność oświatową w oparciu o ustawę z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, muszą liczyć się z dodatkowymi obowiązkami związanymi ze złożeniem wniosku, wraz z wymaganą w tym zakresie dokumentacją oraz poniesieniem kosztów, o których mowa w art. 118 ust. 6 ustawy.</p> <p>Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.</p>	

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz: Projektowane rozporządzenie zmniejsza, w stosunku do dotychczas obowiązującego rozporządzenia regulującego akredytację placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, liczbę dokumentów, które wnioskodawca ubiegający się o akredytację danej formy pozaszkolnej musi dołączyć do wniosku. Nie wymaga się dołączania zaświadczenia o wpisie do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej oraz odpisu z rejestru przedsiębiorców.

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	955814.2783521.2377053
Nazwa dokumentu	Ocena Skutków Regulacji.docx
Tytuł dokumentu	Ocena Skutków Regulacji
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	
Skrót dokumentu	BF0E67EA86FE2C72DACD8A09225A388D367AE90F
Wersja dokumentu	1.12
Data podpisu	2019-07-15 15:21:41
Podpisane przez	Piotr Jerzy Bartosiak Zastępca Dyrektora

EZD 3.90.65.65.13854

Data wydruku: 2019-07-15

Autor wydruku: Niedziółka Janusz (Ekspert)