

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”, w brzmieniu nadanym przez ustawę z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245, z późn. zm.).

Zgodnie z art. 118 ust. 9 ustawy – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowy tryb przyznawania i cofania akredytacji podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1 i 8 ustawy – Prawo oświatowe, skład i sposób działania zespołu akredytacyjnego, o którym mowa w art. 118 ust. 4a ustawy – Prawo oświatowe, wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji, uwzględniając udział w zespole w szczególności przedstawicieli wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy oraz organizacji pracodawców.

Projektowane rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2247 oraz z 2005 r. poz. 746), które na podstawie art. 365 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.) utraci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

Główna zmiana dotycząca akredytacji, wprowadzona ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, polega na tym, że od dnia 1 września 2019 r. akredytacja będzie przyznawana na konkretną formę pozaszkolną kształcenia ustawicznego prowadzoną przez dany podmiot, a nie tak jak dotychczas na całość lub część prowadzonego kształcenia. W praktyce często dochodzi do sytuacji, w których podmiot świadczący usługi szkoleniowe promuje się jako „placówka posiadająca akredytację kuratora oświaty”, sugerując posiadanie akredytacji na całą ofertę edukacyjną takiego podmiotu, podczas gdy w rzeczywistości przyznana akredytacja dotyczy tylko jednego z prowadzonych kursów. Takie postępowanie wprowadza w błąd potencjalnych uczestników kursów, na które nie została w rzeczywistości przyznana akredytacja.

Akredytację na kształcenie ustawiczne prowadzone w konkretnej formie pozaszkolnej, o której mowa w art. 117 ust. 1a ustawy – Prawo oświatowe, mogą uzyskać placówki, tj. publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego, a także inne podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, tj. podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, oraz instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.), prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową.

Akredytacja przyznawana przez kuratora oświaty na okres 5 lat pozostanie mechanizmem zapewniania wysokiej jakości kształcenia, co ma szczególne znaczenie z punktu widzenia potencjalnych obiorców kształcenia zainteresowanych ofertą akredytowanej placówki lub innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.

Warunki, jakie musi spełnić placówka lub inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, aby uzyskać akredytację, są określone w art. 118 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

Wykaz dokumentów, jakie placówka lub inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych ubiegające się o akredytację na konkretną formę pozaszkolną kształcenia ustawicznego są obowiązane przedstawić kuratorowi oświaty, określono w § 3 projektowanego rozporządzenia. Od dyrektora placówki (po uzgodnieniu z organem prowadzącym) lub osoby reprezentującej inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych wymaga się złożenia wniosku o przyznanie akredytacji dla formy pozaszkolnej kształcenia ustawicznego i dołączenia do niego następujących dokumentów:

- 1) aktu założycielskiego placówki publicznej albo zaświadczenia o wpisie placówki niepublicznej do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) statutu placówki albo innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, a jeżeli podmiot ten nie posiada statutu – innego dokumentu stanowiącego podstawę jego funkcjonowania wraz z informacją o organizacji i zakresie działalności prowadzonej przez ten podmiot;
- 3) własnej oceny działalności placówki albo innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych za okres ostatnich 3 lat, w zakresie prowadzenia kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, opracowanej przez dyrektora placówki

albo osobę reprezentującą inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych;

- 4) dowodu wniesienia opłaty, o której mowa w art. 118 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe, albo oświadczenia, że placówka albo inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych całość kształcenia prowadzi nieodpłatnie.

Dokumenty dołączane do wniosku potwierdzają prowadzenie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych przez placówki lub inne podmioty. Jednocześnie dają możliwość stwierdzenia (własna ocena działalności), czy prowadzona dotychczas działalność w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych była zgodna z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

Akredytację przyznaje się po przeprowadzeniu przez zespół akredytacyjny (powołany przez kuratora oświaty) oceny działalności placówki lub innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych w zakresie spełnienia warunków wymaganych do uzyskania akredytacji, o których mowa w art 118 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

W § 4 projektowanego rozporządzenia określono skład zespołu akredytacyjnego. W skład zespołu wchodzi: dwaj przedstawiciele kuratora oświaty wyznaczeni spośród pracowników kuratorium oświaty, przedstawiciel wojewódzkiego urzędu pracy – w przypadku ubiegania się o przyznanie akredytacji przez placówkę publiczną prowadzoną przez powiat, przedstawiciel powiatowego urzędu pracy właściwego ze względu na siedzibę placówki albo innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych – w przypadku ubiegania się o przyznanie akredytacji przez placówkę publiczną inna niż prowadzona przez powiat, placówkę niepubliczną lub inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, a także przedstawiciel organizacji pracodawców wyłoniony przez kuratora oświaty spośród kandydatów zgłoszonych przez organizacje pracodawców. Dodatkowo kurator oświaty, na wniosek przewodniczącego zespołu akredytacyjnego, może powołać w skład zespołu akredytacyjnego specjalistę w zakresie określonej dziedziny wiedzy. W składzie zespołu akredytacyjnego obecność przedstawicieli kuratora oświaty związana jest z tym, że ten organ, zgodnie z ustawą, przyznaje akredytację a także zapewnia obsługę administracyjną prac zespołu akredytacyjnego. Pozostali członkowie wchodzi w skład zespołu akredytacyjnego na podstawie delegacji ustawowej, zawartej w art. 118 ust. 9 ustawy.

Ustalenia, która z organizacji pracodawców będzie najwłaściwsza do udziału w pracach zespołu akredytacyjnego pod względem merytorycznym, jak i odpowiednia ze względu na zasięg

terytorialny, dokonuje kurator oświaty, który zwraca się do organizacji pracodawców o wskazanie przedstawiciela.

Pracą zespołu kieruje przewodniczący zespołu wskazany przez kuratora oświaty spośród dwóch pracowników kuratorium oświaty powołanych do zespołu akredytacyjnego. Przewodniczący zespołu jest odpowiedzialny za zwoływanie posiedzeń zespołu, ustalanie programów i terminów wizyt akredytacyjnych, powiadamianie o nich dyrektora placówki i organu prowadzącego, a w przypadku innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych – osoby reprezentującej ten podmiot, oraz członków zespołu akredytacyjnego, co najmniej na 14 dni przed planowanym terminem tej wizyty, a także przekazanie kuratorowi oświaty dokumentów z dokonanej oceny działalności placówki lub innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych w zakresie spełnienia lub niespełniania warunków wymaganych do uzyskania akredytacji (§ 5 i § 10 projektowanego rozporządzenia).

W § 6 projektowanego rozporządzenia określono sposób działania zespołu akredytacyjnego. Zespół akredytacyjny na podstawie wniosku i dołączonych do niego dokumentów dokonuje wstępnej oceny działalności placówki. Następnie zespół akredytacyjny jest zobowiązany do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej, służącej ocenie stanu faktycznego w zakresie spełnienia przez placówkę lub inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych warunków wymaganych do uzyskania akredytacji określonych w art. 118 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

Zespół akredytacyjny może zwrócić się do dyrektora placówki albo osoby reprezentującej inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych o udzielenie dodatkowych informacji i wyjaśnień dotyczących działalności placówki albo tego podmiotu w zakresie formy pozaszkolnej kształcenia ustawicznego podlegającej akredytacji (§ 8 projektowanego rozporządzenia).

Ocena działalności placówki albo innego podmiotu prowadzącego kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych w zakresie formy pozaszkolnej kształcenia ustawicznego, której dotyczy wnioski o przyznanie akredytacji, ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy członków zespołu akredytacyjnego, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem, że placówka lub inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych spełnia albo nie spełnia warunki określone w art. 118 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe.

Z prac zespołu akredytacyjnego jest sporządzany protokół, który wraz z dokumentacją o której mowa w § 3, jest przechowywany w kuratorium oświaty (§ 10 projektowanego rozporządzenia). Kurator oświaty przyznaje akredytację placówce lub innemu podmiotowi prowadzącemu kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych albo odmawia jej przyznania, na podstawie oceny dokonanej przez zespół akredytacyjny.

Warunki i tryb cofania akredytacji określono w § 13 projektowanego rozporządzenia. Organem właściwym do cofania akredytacji jest kurator oświaty (art. 118 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe), który cofa akredytację, jeżeli stwierdzi, że kształcenie ustawiczne w formie pozaszkolnej, na którą przyznano akredytację, nie spełnia co najmniej jednego z warunków wymaganych do uzyskania akredytacji, o których mowa w art. 118 ust. 3 ustawy. Przed wydaniem decyzji o cofnięciu akredytacji kurator oświaty powiadamia dyrektora placówki oraz organ prowadzący placówkę albo osobę reprezentującą inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych o swoich ustaleniach oraz wyznacza placówce lub innemu podmiotowi prowadzącemu kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych termin usunięcia uchybień nie krótszy niż 14 dni. Kurator oświaty może także zobowiązać placówkę lub inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych do przedstawienia w tym terminie własnej oceny działalności placówki lub podmiotu w zakresie prowadzonego kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych opracowanej przez dyrektora placówki albo osobę reprezentującą inny podmiot. O cofnięciu akredytacji kurator oświaty niezwłocznie powiadamia dyrektora placówki oraz organ prowadzący placówkę albo osobę reprezentującą inny podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych. Placówka lub inny podmiot, którym kurator oświaty cofnął akredytację, mogą ubiegać się ponownie o jej przyznanie nie wcześniej niż po upływie roku od dnia cofnięcia akredytacji. Jest to czas niezbędny, aby placówka lub inny podmiot, chcąc uzyskać ponowną akredytację na prowadzoną formę pozaszkolną, mieli sposobność opracowania i wdrożenia nowych, skuteczniejszych rozwiązań służących podnoszeniu jakości kształcenia, przy uwzględnieniu uwag i wniosków kuratora oświaty, które zostały określone przed wydaniem decyzji o cofnięciu akredytacji i ponownego dostosowania prowadzonej formy pozaszkolnej do warunków, o których mowa w art. 118 ust. 3 ustawy, wymaganych do uzyskania akredytacji.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r. Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa

(Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Przedmiot niniejszej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Rozporządzenie może mieć pośredni wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców, prowadzących działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 ustawy. Z chwilą otrzymania akredytacji na daną formę pozaszkolną kształcenia ustawicznego, a tym samym potwierdzenia jakości prowadzonego kształcenia, może znacząco wzrosnąć zainteresowanie ofertą akredytowanej formy pozaszkolnej przez potencjalnych odbiorców tego kształcenia.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych, określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. z 2002 r. poz. 2039 oraz z 2014 r. poz. 597).

Jednocześnie, stosownie do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283) nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	955814.2783519.2377023
Nazwa dokumentu	Uzasadnienie do projektu rozporządzenia.docx
Tytuł dokumentu	Uzasadnienie do projektu rozporządzenia
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	
Skrót dokumentu	C6D3A6E7C19D3D08098699AF68ED70416C9ACC08
Wersja dokumentu	1.9
Data podpisu	2019-07-15 14:57:39
Podpisane przez	Andrzej Barański Zastępca Dyrektora
Data podpisu	2019-07-15 15:20:34
Podpisane przez	Piotr Jerzy Bartosiak Zastępca Dyrektora

EZD 3.90.65.65.13854

Data wydruku: 2019-07-15

Autor wydruku: Niedziółka Janusz (Ekspert)