

# PRZY OKAZJI

---

JAK ROZWIJAĆ KOMPETENCJE SPOŁECZNE UCZNIÓW

---



## KOMPETENCJA: WIEDZA – UMIEJETNOŚCI - POSTAWA

### Kompetencje miękkie i twarde – RÓŻNICE:

kompetencje twarde	kompetencje miękkie
wiedza merytoryczna z danej dziedziny	umiejętności społeczne
umiejętności specjalistyczne	umiejętności uniwersalne
potrzebne do wykonywania konkretnego zawodu	przydatne w każdym zawodzie
pomagają dobrze wykonywać swoją pracę	pomagają współpracować z innymi

Przykładowo do umiejętności twardych prawników czy sędziów zalicza się znajomość przepisów i kodeksów prawnych, a grafika komputerowych programów służących do projektowania stron itp. Takie kwalifikacje potwierdza się **dyplomami i certyfikatami**.

Inaczej wygląda kwestia kompetencji miękkich. Są one bardzo mocno związane z naszą psychiką. Kompetencje miękkie skupiają się na postawach, które pozwolą w określonej sytuacji zachować się skutecznie.



## DLACZEGO KOMPETENCJE SPOŁECZNE?

- Akty prawne: Rozporządzenia MEN, Zalecenia Unii Europejskiej (w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie)
- Wymogi pracodawców: praca w grupie, komunikacja, odporność na zmiany, kreatywność, inicjatywa, zaangażowanie, praca w międzynarodowych zespołach itd.
- Zmiana na rynku pracy: DUŻA KONKURENCJA !
- Organizacje oparte na wiedzy – organizacje uczące się, zarządzanie wiedzą

EFEKT = potrzeba stałego rozwoju kompetencji społecznych na każdym poziomie edukacji, tak aby przygotować młodych ludzi na wymagania rynku pracy.



W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

## **8 kompetencji kluczowych:**

- 1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- 2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
- 3) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- 4) kompetencje cyfrowe;
- 5) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- 6) kompetencje obywatelskie;
- 7) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
- 8) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.



## Kompetencje miękkie/społeczne wyróżniane w sektorze przedsiębiorczości:

**UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE** - to zdolności niezbędne do efektywnego zarządzania sobą. Wśród nich wymienia się m.in.:

- zarządzanie sobą w czasie;
- radzenie sobie ze stresem;
- automotywację;
- inteligencję emocjonalną;
- asertywność;
- kreatywność i wiele innych.

**UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE** - zwane również zdolnościami komunikacyjnymi wykorzystywane są w relacjach z innymi ludźmi. Wśród nich wymienia się:

- zdolności perswazyjne;
- motywowania innych do pracy;
- rozwiązywania konfliktów;
- autoprezentacji;
- delegowania zadań;
- pracy zespołowej itp.

~ <http://www.edulider.pl/edukacja/co-sa-umiejtnosci-miekkie-i-jak-je-rozwijac> ~



## Jak rozwijać kompetencje społeczne uczniów?

- nie są umiejętnościami, których można się nauczyć z podręczników
- zdobywamy je w praktyce: w relacji lub pracy własnej
- uczymy się ich na dedykowanych zajęciach (trening, coaching itp.)
- metody nauczania, kształtujące rozwój kompetencji miękkich – PRZY OKAZJI



## METODY KSZTAŁTUJĄCE ROZWÓJ KOMPETENCJI MIĘKKICH – **PRZY OKAZJI**

- Metody pracy grupowej – w ramach prowadzonego przedmiotu
- Warsztaty, gry miejskie
- Praca indywidualna, samoocena
- Integracja klasy
- Działania społeczne w ramach klasy i szkoły – włączanie w działanie

Inne...

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

1. ZARZĄDZANIE SOBĄ W CZASIE
2. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW
3. PRACA ZESPOŁOWA
4. KOMUNIKACJA
5. KREATYWNOŚĆ

\* Ćwiczenie w grupach:

- JAK ROZUMIEM TĘ KOMPETENCJĘ?
- JAK MOGĘ ROZWIJAĆ TĘ KOMPETENCJĘ?
- JAKIE METODY, TECHNIKI I NARZĘDZIA ZASTOSUJĘ?



\* Ćwiczenie w grupach:

- JAK ROZUMIEM TĘ KOMPETENCJĘ?
- JAK MOGĘ ROZWIJAĆ TĘ KOMPETENCJĘ?
- JAKIE METODY, TECHNIKI I NARZĘDZIA ZASTOSUJĘ?

## METODY KSZTAŁTUJĄCE ROZWÓJ KOMPETENCJI MIĘKKICH – PRZY OKAZJI

- Praca projektowa
- Prezentacje
- World cafe
- Debata oksfordzka
- Zadania problemowe - case study
- Mapa myśli (mindmapping)
- Odgrywanie ról (drama)
- Analiza SWOT
- Dyskusja
- Dyskusja panelowa
- Myślowne kapelusze Edwarda de Bono
- Diagram Ishikawy
- Metoda metaplanu
- Wykorzystanie gier
- Learning by doing
- Praca w grupach
- Praca indywidualna, samoocena
- Coaching (narzędzia coachingowe)  
– praca z przekonaniem, celami, opcjami, motywacją

Inne...



## **ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH W SZKOLE:**

- ROLA NAUCZYCIELA
- ROLA DORADCY ZAWODOWEGO
- ROLA WYCHOWAWCY

DZIĘKUJĘ ZA  
UWAGĘ

## Kontakt

**Magdalena Siwińska**

Partner Zarządzający HR Masters

HR Interim Manager, Coach

mob.: 608 689 001

e-mail: [magda@hrmasters.pl](mailto:magda@hrmasters.pl)

[www.hrmasters.pl](http://www.hrmasters.pl)

