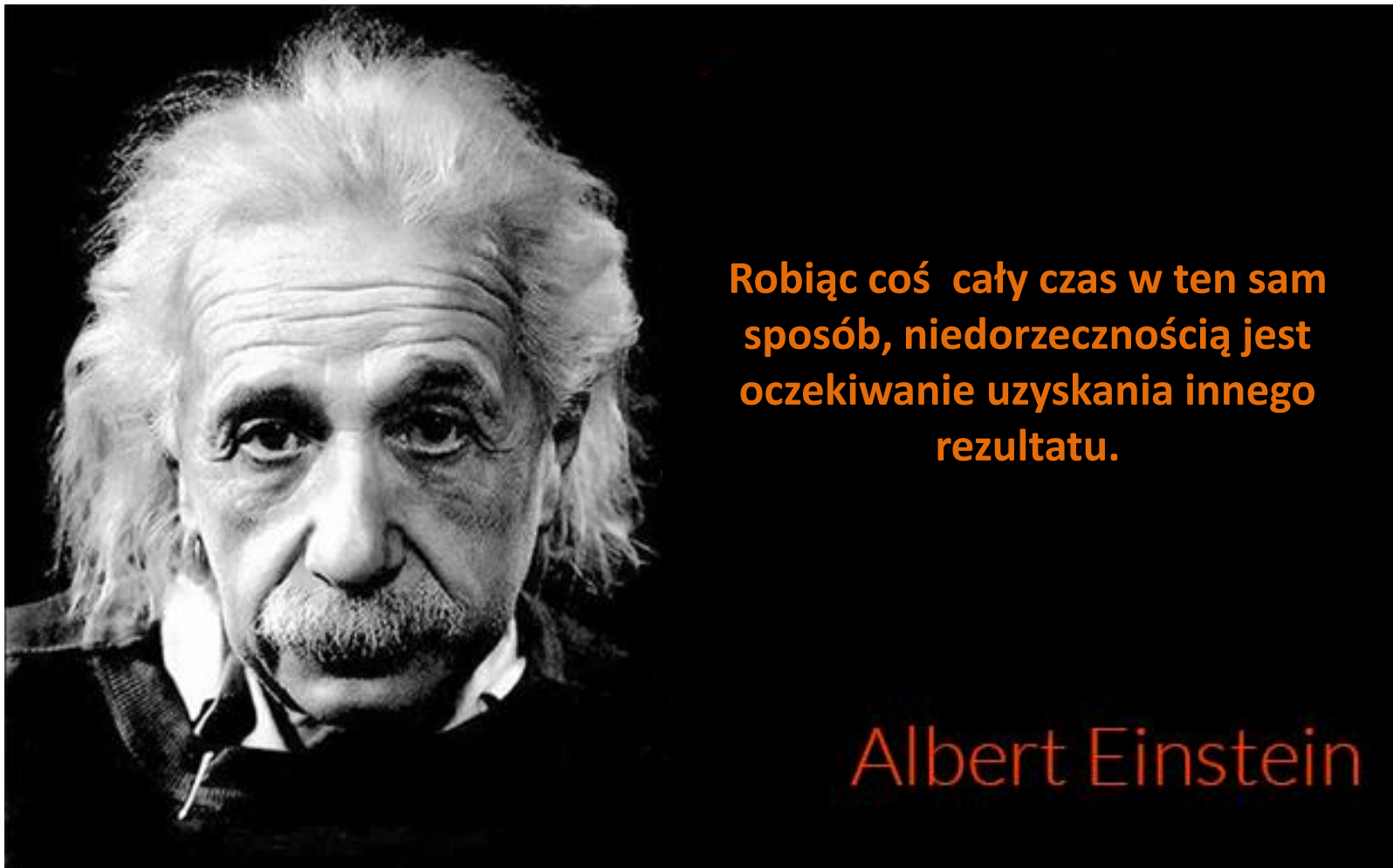


# Edukacja ustawiczna

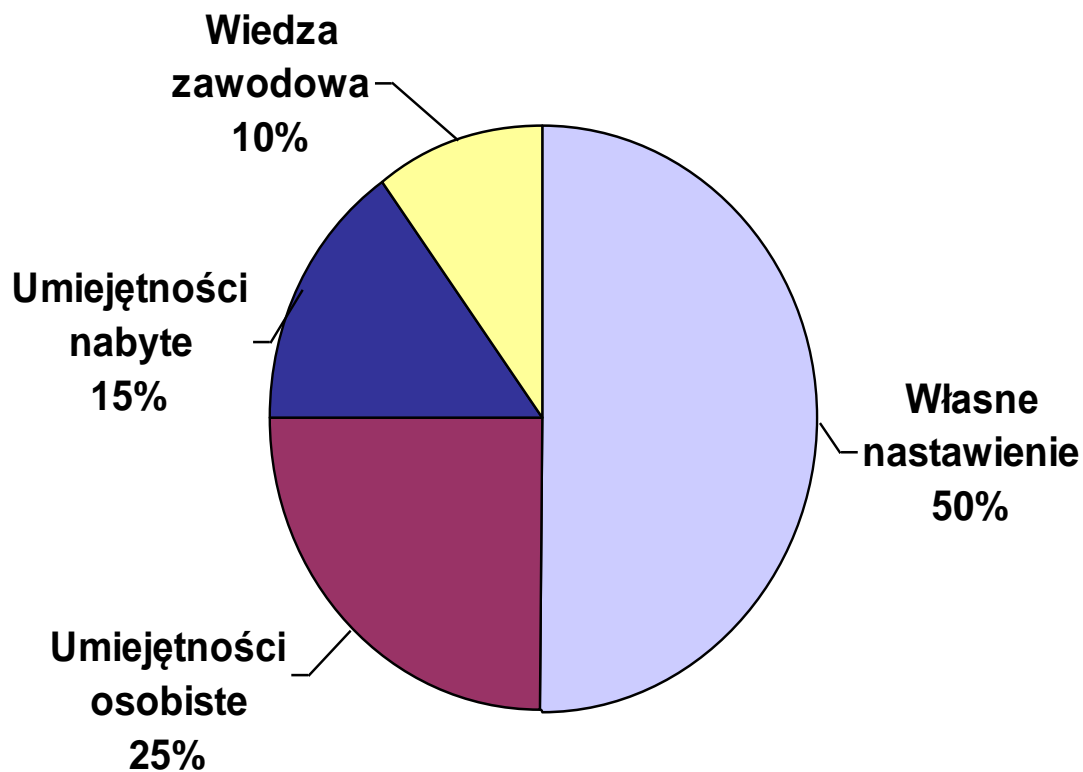
Wyzwania i zmiany na rynku pracy: m.in. **robotyzacja, praca zdalna i hybrydowa, feminizacja zawodów, pokolenie Z na rynku pracy, imigranci, uniwersalny pracownik (multitasking), intermentoring**

Zapotrzebowanie na kompetencje i kwalifikacje w kontekście kształcenia ustawicznego





## Kluczowe czynniki sukcesu



\* HRK 2022 ; n=560



## Kompetencje wskazywane jako najbardziej pożądane przez pracodawców:

- Komunikacja
- Elastyczność
- Praca w zespole
- Nastawienie na rozwój, samodoskonalenie

## Praca zdalna i hybrydowa

- Pandemia sprawiła, że praca zdalna w błyskawicznym tempie stała się standardem rynku pracy, a nie - jak miało to miejsce wcześniej - jedynie pożądanym benefitem pracowniczym.
- Nieco ponad połowa (51%) firm w Polsce skierowała pracowników biurowych w czasie pandemii do realizacji ich zadań w systemie pracy zdalnej lub hybrydowej. Z tego grona jedynie 1% nie planuje w przyszłości powrotu do biur.
- W skali ogólnopolskiej jedynie 11% organizacji w czasie pandemii skierowało pracowników biurowych wyłącznie na pracę zdalną. Tryb hybrydowy wskazało 40% ankietowanych.
- Z perspektywy zarządzania kadrami okres pandemii postrzegany jest nie tylko w kategorii niespotykanych wcześniej wyzwań, konieczności szybkiej adaptacji, ale również olbrzymiego skoku technologicznego, który całkowicie przemodelował system funkcjonowania organizacji.

Wyniki badania EY



## Praca zdalna i hybrydowa

- 91% badanych oczekuje ustosunkowania się do pracy zdalnej w ofertach.
- 74% respondentów nie chce pracować wyłącznie stacjonarnie.
- 35% pracujących zdalnie i hybrydowo jest kontrolowanych w pracy.
- Najczęstsze metody to spotkania online, raportowanie i formularze.
- 89% pracujących zdalnie zajmuje się podczas pracy prywatnymi kwestiami.
- Rekrutacja zdalna to wśród kandydatów powszechnie akceptowany model.

*Źródło – pracuj.pl, marzec 2022*



# Wyzwania robotyzacji

- Zmniejsza się dostęp do osób chętnych do wykonywania prostych, powtarzalnych zadań.
- Rosną koszty pracy.
- Konieczność wykorzystania umiejętności ludzi w wyżej marżowych, bardziej kreatywnych obszarach.
- Globalne trendy, takie jak produkcja na małą skalę, nisko seryjna, która musi być coraz bardziej indywidualna.
- Mniej przewidywalne otoczenie gospodarcze.



# Wyzwania robotyzacji

- W 2016 r. gęstość robotyzacji w Polsce była na poziomie 32, teraz jest to 46.
- Polska ma jeden z najniższych poziomów gęstości robotyzacji w Europie, jest na 16 pozycji pod względem ilości pracujących robotów
- Gęstość robotyzacji w wybranych krajach regionu (liczba robotów przemysłowych na 10 000 zatrudnionych)
  - Słowacja -169,
  - Czechy – 147.
  - Średnia światowa to 113.
  - Węgry – 106,
  - Polska – 46,
  - Rumunia – 25.
  - Wartość wskaźnika dla Niemiec, europejskiego lidera robotyzacji, wynosi 364.
- Podobnie jak w wielu innych krajach w Polsce najbardziej zrobotyzowaną gałęzią jest motoryzacja – 190 robotów na 10 tys. pracowników. W pozostałych sektorach gęstość robotyzacji wynosi 46.





# Wyzwania robotyzacji

- Robotyzacja musi być dostępna również dla małych i średnich firm (MŚP).
- Najważniejszym czynnikiem motywującym MŚP do robotyzacji jest poprawa efektywności produkcji.
- MŚP oczekują, że robotyzacja pozwoli im przede wszystkim obniżyć koszty produkcji, a tym samym zwiększyć jej efektywność.
- Jedna trzecia MŚP produkcyjnych w Polsce planuje robotyzację w ciągu najbliższych trzech lat, a prawie 40 proc. firm z tej grupy planuje wdrożenie robotów współpracujących. Firmy te poszukują głównie zastosowań związanych z pakowaniem i paletyzacją oraz obsługą maszyn.



# Wyzwania robotyzacji

- W dobie czwartej rewolucji przemysłowej kwalifikacje rynkowe to ogromna szansa na sprostanie wyzwaniom przyszłości.
- Podstawowa edukacja w obszarze robotyzacji oraz szeroka edukacja w zakresie aspektów transformacji digitalnej jest koniecznym warunkiem rozwoju przedsiębiorstw produkcyjnych w kierunku gospodarki Przemysł 4.0.
- Przyszła edukacja musi koncentrować się na podnoszeniu kwalifikacji w zakresie transformacji cyfrowej i robotyzacji.
- Te zmiany będą wymagać i wspierać współpracę przemysłu z systemem oświaty wykorzystując potencjał instytucji certyfikujących funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.





## Sektorowa Rada ds. kompetencji dla Motoryzacji i Elektromobilności

### PARTNERZY PROJEKTU

