



## Sektorowa Rada ds. kompetencji dla Motoryzacji i Elektromobilności

projekt ogólnopolski

 **PIM**

POLSKA IZBA MOTORYZACJI



ZWIĄZEK PRACODAWCÓW  
MOTORYZACJI I ARTYKUŁÓW  
PRZEMYSŁOWYCH



# NOWE WYMIARY EDUCATION TO BUSINESS

---

Kalejdoskop form E2B

---



## UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

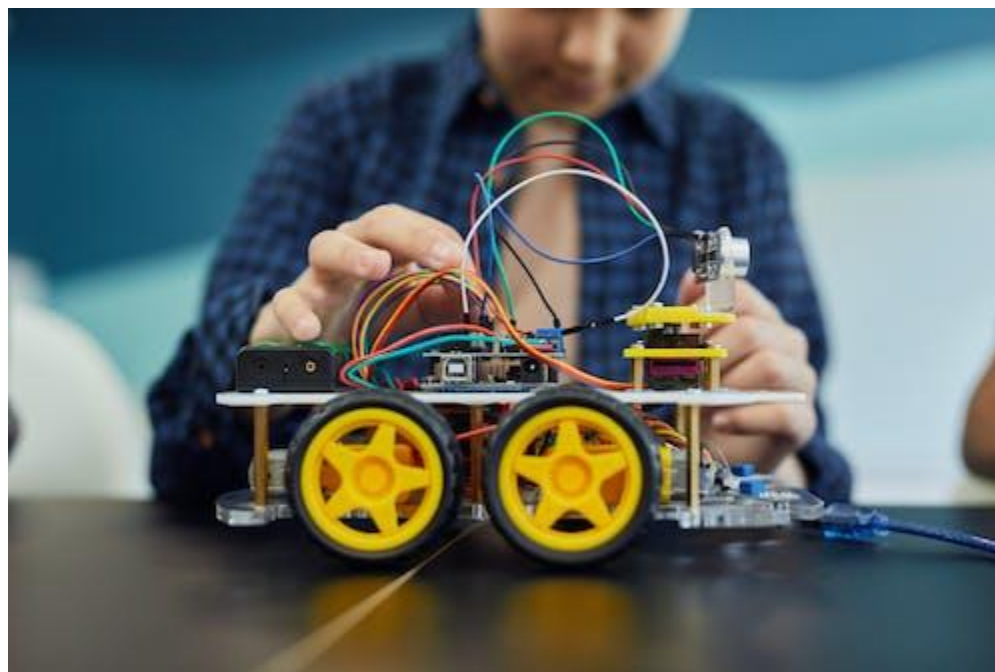
? Mikropoświadczenia

? Upskilling Pathways

## WSPÓLNY JĘZYK EDUKACJI I BIZNESU



## ZDOBYWANIE DOŚWIADCZEŃ



## Mikroświadczenia

**Mikroświadczenia** oznaczają opis efektów uczenia się, które osoba ucząca się uzyskała przy niewielkim nakładzie uczenia się. Efekty te zostały ocenione na podstawie przejrzystych i jasno określonych kryteriów. Aktywności edukacyjne prowadzące do uzyskania mikroświadczeń są opracowywane tak, aby osoba ucząca się zdobyła konkretną wiedzę, umiejętności i kompetencje, które odpowiadają na potrzeby społeczne, osobiste i kulturowe lub na potrzeby rynku pracy.

**Mikroświadczenia są własnością osoby uczącej się i mogą być udostępniane i przenoszone.** Mogą być samodzielne lub łączone w większe świadczenia. Mikroświadczenia podlegają zapewnianiu jakości według uzgodnionych standardów w stosownym sektorze lub obszarze działalności.

**Zalecenia Rady Unii Europejskiej z 22 czerwca 2022 r. w sprawie europejskiego podejścia do mikroświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie i zatrudnialności (2022/C 243/02).**

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/badanie-dotyczace-stosowania-mikroswiadzen-w-instytucjach-szkolnictwa-wyzzszego-i-nauki-w-polsce>

## Upskilling Pathways

Zalecenie w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: **Nowe możliwości dla dorosłych** przyjęte przez Radę Unii Europejskiej z dnia 19 XII 2016 r. Zakłada wsparcie edukacyjne osób dorosłych o niskich umiejętnościach podstawowych, rozumianych jako: rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe oraz kompetencje społeczne realizowane 3-stopniowo poprzez:

- 1) ocenę umiejętności
- 2) ofertę edukacyjną
- 3) walidację

<https://szansa-power.frse.org.pl/trzy-kroki-sciezek-poprawy-umiejtnosci-upskilling-pathways/>



**60% tego, co potrafimy w życiu dorosłym,  
wynosimy ze szkoły średniej.**

## WSZYSTKO PŁYNIE

Do szkół średnich co roku przychodzą nowe dzieci i młodzież. Mają różne zadania kolejno w klasach: I, II, III, IV, V.

To, że pracodawca zrealizuje przynajmniej jedną formę współpracy w roku 2023, nie oznacza, że ona nie będzie potrzebna w 2024, itd.



## Historia z 2022 / Jaworzno

Technik Elektryk

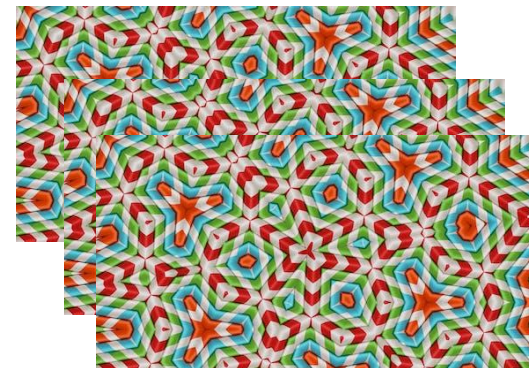
**Gdzie młodzież widzi się po ukończeniu szkoły średniej?**



<https://izera.pl/>

## KALEJDOSKOP FORM

- doposażanie pracowni
- organizacja praktyk i staży zgodnych z podstawą programową
- dodatkowe praktyki i staże (w tym międzynarodowe)
- konkursy
- wizyty w firmie
- odwiedziny szkoły/uczelni: Dni Otwarte, godzina wychowawcza
- organizacja dodatkowych szkoleń w szkole lub na zewnątrz
- szkolenia dla nauczycieli
- szkolenia dla pracowników przygotowujące do pracy z młodzieżą
- współpraca z kółkami zainteresowań, prace projektowe
- wspólna promocja zainteresowania kierunkami technicznymi



## Co może dawać to pracodawcy?

- „łowienie talentów” z uczelni wyższych i szkół średnich
- utrwalone relacje w regionie
- obecność praktykantów i stażystów
- zachęcanie do zatrudnienia w sektorze
- odpowiednie przygotowanie kadr
- działalność prospołeczna
- łączenie pokoleń



## Co czerpie sektor edukacji?

- wiedza o trendach, zmianach na rynku pracy
- wiedza o sektorze
- zachęcanie do zatrudnienia w sektorze
- odpowiednie przygotowanie kadr
- działalność prospołeczna
- łączenie pokoleń

09:00 -10:00	<p>Kalejdoskop form Education to Business, dobre praktyki</p> <p>@SQD Alliance Sp. z o.o. – szkolenia wirtualne i rozwój robotyzacji</p> <p>@Seifert Polska Sp. z o.o. – projekt „Lejdis w logistyce”</p> <p>@PROPOINT Spółka Akcyjna – zaangażowanie we współpracę z uczelniami</p>	<p>Monika Bezak</p> <p>Ekspert ds. Rynku Pracy Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A.</p>
10:00 – 10:30	Przerwa kawowa / networking	
10:30 – 11:15	<p>Reskilling i Upskilling dla motoryzacji i elektromobilności. Kwalifikacje, kompetencje, kierunki kształcenia</p>	<p>Iwona Caputa</p> <p>Ekspert ds. ZSK, szkoleniowiec</p>
11:15 – 11:30	<p>„Śląskie zawodowcy” jako możliwość dodatkowych działań firm na rzecz edukacji</p>	<p>Marta Baranowska Mateusz Rzeszowski Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A.</p>
11:30 – 12:00	<p>Współpraca ze szkołami średnimi i uczelniami wyższymi a Employer Branding</p>	<p>Monika Bezak</p> <p>Ekspert ds. Rynku Pracy Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A.</p>
12:00 – 13:00	Przerwa lunchowa	
13:00 – 14:00	<p>Możliwości Programu Erasmus+ dla firm na działania związane z edukacją i kształceniem. Projekty mobilności, Partnerstwa na rzecz współpracy, dobre praktyki</p>	<p>Marta Iwańska</p> <p>Pracownik Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.</p>
14:00 – 15:00	<p>Sesja pytań i odpowiedzi moderowana przez Klaster Silesia Automotive &amp; Advanced Manufacturing</p>	



<http://radasektorowa-motoryzacja.pl/>





## Kontakt

**Monika Bezak**

Ekspert ds. Rynku Pracy

Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna SA

mob.: 504 292 316

e-mail: [mbezak@ksse.com.pl](mailto:mbezak@ksse.com.pl)